

Bewertung der Hausarbeit
„xy“ (xy)
im Proseminar Slavery and Abolitionism (WS 2009/10)

Die folgenden Kriterien werden für die Bewertung Ihrer Hausarbeit angewendet – aus jedem Teilaspekt bilde ich eine Note, wobei Aufbau und Inhalt/Argumentation Ihrer Arbeit doppelt gewertet werden. Wird einer der 3 Teilbereiche mit „mangelhaft“ bewertet, so kann die Arbeit nicht besser als „ausreichend“ benotet, ggf. aber auch mit „mangelhaft“ bewertet werden. Plagiat führt automatisch zu einer Bewertung mit 5,0 (mangelhaft).

Gesamtwertung:

äußere Form & Sprache:

☞ **Titelblatt:**

☞ **Inhaltsverzeichnis:**

☞ **Zitate:**

☞ **Fußnoten:**

☞ **Formatierung:**

☞ **Sprache:**

Kriterien:

- Form hält sich an das *style sheet* (Handout „Wie schreibe ich eine Hausarbeit?“);
- Wertung des Titels;
- Umfang, Deckblatt, Seitenzahlen;
- Inhaltsverzeichnis & Kapitelunterteilung;
- Einheitlichkeit der Form;
- typographische Richtigkeit;

Sprache:

- orthographische/lexikalische Richtigkeit;
- grammatikalische Genauigkeit;
- sprachliche Genauigkeit (Bezüge, Ausdruck);
- sinnvolle Absätze;
- Stil einer wissenschaftlichen Arbeit angemessen?

25% ()

Literatur/Literaturverzeichnis, Umgang mit Primär- und Sekundärliteratur

☞ **Literaturverzeichnis:**

☞ **Literatur:**

☞ **Umgang mit Primärliteratur:**

☞ **Umgang mit Sekundärliteratur:**

Kriterien:

- Vollständigkeit des Literaturverzeichnisses, formale Richtigkeit;

Literatur:

- angemessene Verwendung von Sekundärliteratur (**mindestens** 5 Sekundärtexte, ausgewogenes Verhältnis von Primär und Sekundärliteratur);
- Auswahl der Literatur → Rechercheleistung? (neuere/neueste Forschungsliteratur, Aufsätze);
- Verhältnis Internetquellen – gedruckte Quellen (maximal die Hälfte der Sekundärquellen aus dem Netz);
- Quellen aus dem Internet: Wissenschaftlichkeit?

Primärliteratur:

- Zitiergenauigkeit (Text, Belege);
- Lesegenauigkeit/Verständnis;
- Zitate stützen eigene Aussage (wird verdeutlicht, was mit Zitat gezeigt werden soll?);
- angemessenes Verhältnis der Zitate zum eigenen Text;

Sekundärliteratur:

- Zitier- und Paraphrasiergenauigkeit;
- Auseinandersetzung mit der Sekundärliteratur (Einschätzung der Qualität der Quellen, u.U. eigene Wertung?);
- Zitate stützen eigene Aussagen (ohne diese zu ersetzen);
- angemessenes Verhältnis der Zitate zum eigenen Text;



25% ()

Aufbau & Inhalt/Argumentation:

☞ **Aufbau:**

☞ **Inhalt/Argumentation:**

Kriterien:

- Einleitung führt zum Thema hin;
- die These wird klar formuliert (und die Argumentation ist auf die These ausgerichtet → zielführende, logische Gliederung);
- Kernbegriffe werden geklärt/definiert;
- Argumentation schlüssig/folgerichtig;
- Sinnzusammenhang/Übergänge klar;
- Schlussfolgerung ergibt sich aus der Argumentation;

50% ()

()

